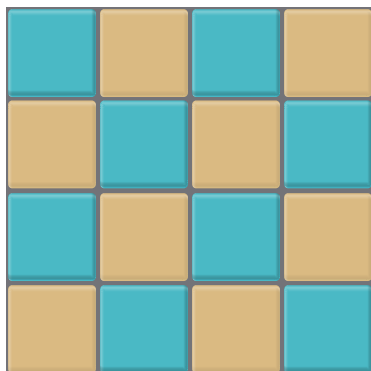


Hay números por todas partes

Mantén interesados a los niños mientras tienen que esperar

Notar secuencias y patrones

Las secuencias importan en las matemáticas. Señala las secuencias a tu hijo: "Parece que somos los segundos de la fila". Hallen juntos patrones sencillos, como los colores de baldosas en el piso o la distancia entre las luces en el techo.



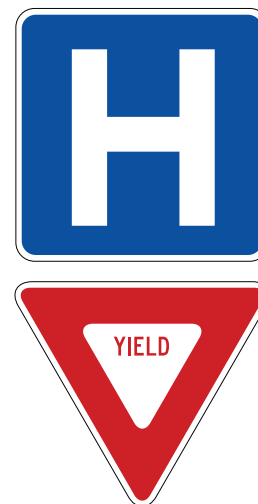
Calcular y pronosticar

A los niños les gusta adivinar cosas. "¿Cuál pila será más alta, la de cinco monedas de diez centavos o la de cinco monedas de un centavo?" Primero adivinen, luego chequeenlo a ver qué tan exacto lo habían adivinado.



Observar relaciones espaciales

Estas tienen que ver con las formas y los lugares de objetos. Puedes "cazar" las figuras junto con el niño: cuadrados, triángulos, rectángulos y círculos. Usa palabras como *en*, *debajo de* y *dentro de* para describir dónde los ven. También puede ser divertido dibujar figuras en el aire.



Medir y estimar el tiempo

A tu hijo le podría gustar los juegos de duración: "¿Cuántas veces puedes contar hasta 10 antes de que seamos los primeros en la fila?" "¿Cuánto tiempo te puedes quedar parado en un solo pie?"



English Title: Things to Do While You're Waiting: Math Is Everywhere



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>

