

幼儿正面引导：保持一致

幼儿正在学习管理他们的行为和感情。他们可能需要很多次的提醒才能理解什么是适当的行为。成年人用冷静、坚定的语气清楚地指示孩子，使其知晓应该怎么行为。

灌输期望

谈谈您期望孩子在集体活动时、在用餐时及在做清洁时应该如何的表现。通过示范向孩子展示您所期望的行为。

一致的回应

当成年人对后果和反应保持一致不变时，孩子们就会明白过去发生了什么，并且会期待将来会发生什么。



保持一个时间表

当孩子们感到疲倦、饥饿或口渴时，他们就很难表现出适当的行为。保持一个坚持不变的时间表，以满足孩子的身体需求。

使用自然结果

孩子们通过因果关系学习。如果您的孩子把饼干洒落在地板上，就让她帮忙捡起来。

English Title: Positive Guidance for Young Children: Be Consistent



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>

Illinois State
Board of Education