

التوجيه الإيجابي للأطفال الصغار: ضع خطة مسبقة

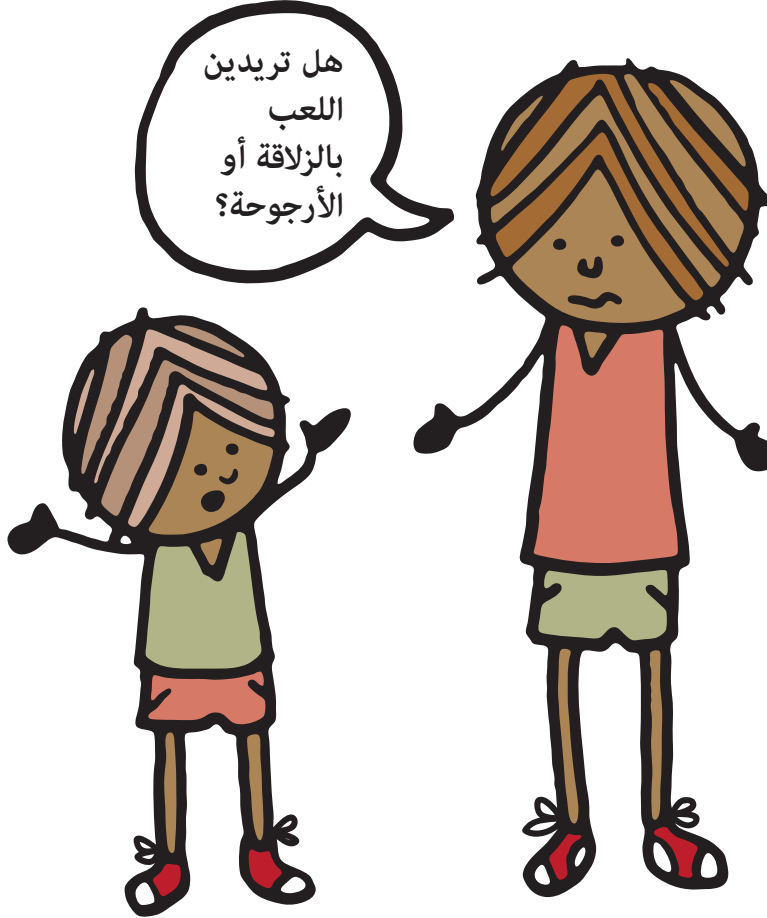
يتسم الصغار بالفضول والرغبة في استكشاف العالم المحيط بنشاط. وقد يبدو هذا الفضول والاستكشاف سلوكاً غير مناسب عند عدم اتباعهم لتوجيهات الكبار أو لمس أشياء لا ينبغي عليهم لمسها. ضع خطة وامنع السلوكيات التي تنطوي على مشكلات باستخدام ما يلي من إستراتيجيات:

اعرض خيارات مقبولة

اعرض خيارات مناسبة للطفل مثل «هل تريد ارتداء القميص الأحمر أو القميص الأصفر؟».

استخدم لغة واضحة

تجنب عرض خيارات غير مقصودة على الأطفال كأن تطرح أسئلة مثل «هل أنت مستعد للذهاب؟» حيث قد تمنحهم بذلك فرصة لقول «لا».



صف ما تريد أن تراه

اذكر توقعاتك لسلوكيات الأطفال بوضوح وشرح لهم ما تعنيه. قل لهم مثلاً «هيا بنا نسير» بدلاً من «لا تجري».

استخدم قاعدة «أولاً/ثم»

اربط بين ما تتوقعه من الطفل وما يريده. على سبيل المثال، قل له «التقط الألعاب أولاً ثم سأقرأ لك قصة».

عليك توفير مساحة لتشجيع السلوك المناسب

احتفظ بالأشياء القابلة للكسر وغير الآمنة بعيداً عن متناول الأطفال وضع الأشياء حيث يتعين استخدامها. على سبيل المثال، احتفظ بأقلام التلوين على منضدة للرسم واحتفظ بسلة للكتب بالقرب من الأريكة حيث يمكن للأطفال الجلوس والقراءة.

English Title: Positive Guidance for Young Children: Plan Ahead



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>

