

L'éducation positive pour les jeunes enfants : Anticipez et planifiez

Les jeunes enfants sont de nature curieuse et ils explorent activement le monde qui les entoure. Cet esprit curieux et explorateur peut passer pour un comportement inadapté lorsque les enfants ne suivent pas les règles des adultes ou touchent des objets qu'ils ne devraient pas toucher. Anticipez pour éviter les comportements problématiques en utilisant les techniques suivantes :

Décrivez ce que vous souhaitez d'eux

Énoncez clairement vos attentes concernant leur comportement et montrez concrètement aux enfants ce que cela signifie. Dites « on marche » plutôt que « ne cours pas ».

Fournissez des choix acceptables

Proposez des alternatives adaptées à l'enfant, comme « Veux-tu porter le t-shirt rouge ou le t-shirt jaune ? »



Utilisez la règle « d'abord/ ensuite »

Faites le lien entre vos attentes et celles des enfants. Par exemple, « D'abord, ramasse tes jouets, et ensuite je te lirai une histoire ».

Utilisez un langage clair

Évitez de fournir des choix non intentionnels aux enfants. Des questions telles que « Es-tu prêt

à partir ? » peuvent donner la possibilité à l'enfant de répondre « non ».

Aménagez des espaces pour encourager les comportements adaptés

Mettez les objets cassants ou dangereux hors de la portée des enfants. Placez les objets à l'endroit où ils doivent être utilisés. Par exemple, laissez les crayons de couleur sur une table pour dessiner. Gardez un panier de livres près du canapé pour que l'enfant puisse s'y asseoir et lire.

English Title: Positive Guidance for Young Children: Plan Ahead



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>

Illinois State
Board of Education

Si vous souhaitez obtenir d'autres fiches de conseils, veuillez vous rendre sur <https://illinoisearlylearning.org/fr/resources/tipsheets/>