

Wspieranie rozwoju małych dzieci przez pozytywne wzorce: planuj z wyprzedzeniem

Małe dzieci są ciekawe i aktywnie poznają świat. Owa ciekawość i eksploracja mogą wyglądać na nieodpowiednie zachowanie, gdy dzieci nie postępują zgodnie z poleceniami dorosłych lub dotykają przedmiotów, których nie powinny dotykać. Planuj i zapobiegaj problematycznym zachowaniom za pomocą strategii przedstawionych poniżej.

Opisz to, co chcesz zobaczyć

Jasno określ swoje oczekiwania wobec ich zachowania i pokaż dzieciom, co masz na myśli. Powiedz „chodźmy” zamiast „nie biegaj”.

Użyj zasady „najpierw/potem”

Powiąz to czego oczekujesz, z tym, czego chcą dzieci. Na przykład: „Najpierw pozbieraj zabawki, potem przeczytam ci bajkę”.



Zapewnij akceptowalny wybór

Proponuj możliwości wyboru odpowiednie dla dziecka, jak na przykład „Czy chcesz ubrać czerwoną, czy żółtą koszulkę?”

Używaj jasnego języka

Unikaj dawania dzieciom niezamierzonych wyborów. Pytania takie jak „Jesteś gotowy?” mogą dawać dzieciom możliwość powiedzenia „nie”.

Zorganizuj przestrzeń w sposób zachęcający do odpowiednich zachowań

Przedmioty, które mogą się łatwo uszkodzić lub są niebezpieczne przechowuj w miejscu niedostępnym dla dzieci. Umieść przedmioty tam, gdzie powinny być używane. Na przykład kredki trzymaj na stole do rysowania. Trzymaj koszyk z książkami w pobliżu kanapy, na której dzieci mogą usiąść i poczytać.

English Title: Positive Guidance for Young Children: Plan Ahead



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>

Illinois State
Board of Education