

# Guía positiva para niños pequeños. Crea un plan

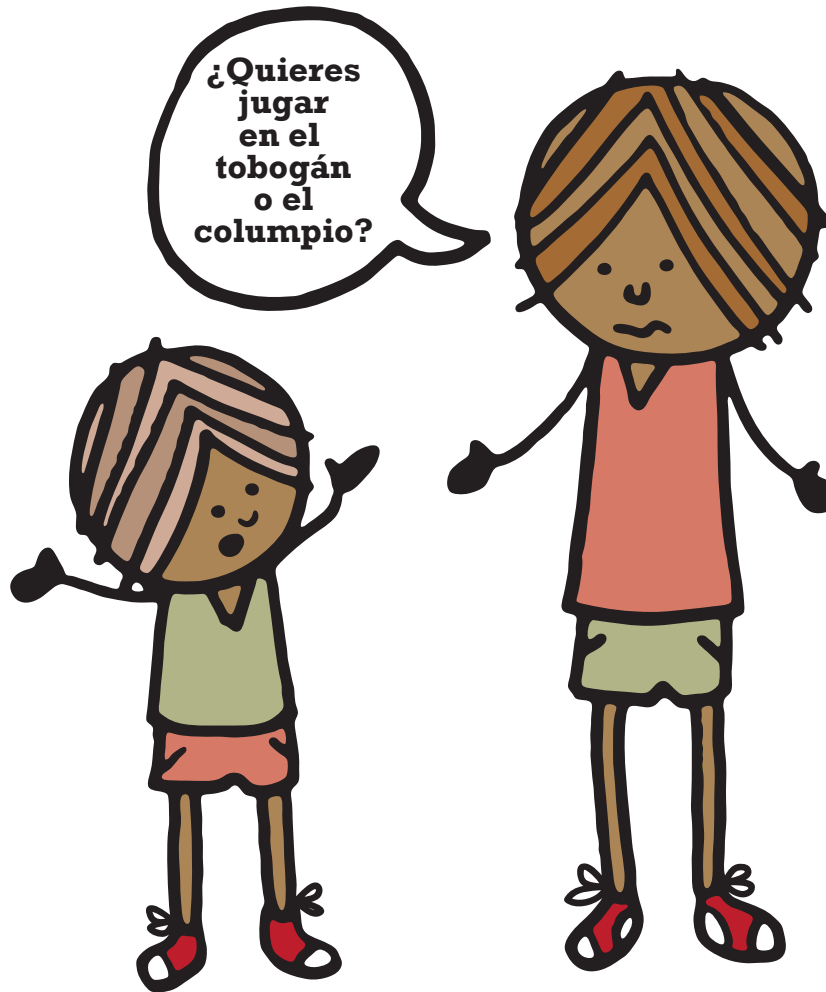
Los niños pequeños sienten mucha curiosidad y exploran activamente el mundo. Estas acciones pueden parecer una conducta inapropiada cuando los niños no siguen instrucciones de los adultos o tocan cosas que no deberían. Crea un plan para prevenir los comportamientos difíciles con las siguientes estrategias.

## Describe lo que quieres ver

Dile claramente a los niños la conducta que esperas que tengan y demuéstrales lo que quieres decir. Di “Vamos a caminar” en vez de “No corras”.

## Dale opciones aceptables

Deja que el niño tome decisiones apropiadas, tales como: “¿Quieres ponerte la camisa roja o la amarilla?”



## Usa la regla de “primero esto, luego aquello”

Conecta lo que esperas de los niños con lo que ellos quieren. Por ejemplo: “Primero recoge tus juguetes, luego te leo un cuento”.

## Usa palabras claras

Evita darles a los niños opciones que no quieres. Las preguntas como “¿Estás

lista para salir?” pueden darles la oportunidad de decir “No”.

## Arregla los espacios de una manera que anime la conducta apropiada

Guarda fuera del alcance de los niños cosas frágiles o peligrosas. Pon las cosas en el lugar donde deben usarse. Por ejemplo, deja los crayones en una mesa para dibujar. Coloca una canasta de libros cerca de un sofá donde los niños pueden sentarse y leer.

English Title: Positive Guidance for Young Children: Plan Ahead



13 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: iel@illinois.edu  
<https://illinoisearlylearning.org>

Illinois State  
Board of Education