

# 什么是评估？



各家庭可能对幼儿评估有疑惑。孩子的照顾者、老师、儿科医生或其他相关成年人经常会使用评估。评估是一种了解孩子及其发育状况的方式。通过评估，能够为家庭、照顾者和老师提供关于孩子的有用信息。

## 为什么要进行评估？

- 评估有助于幼儿专业人员收集有关孩子的信息，发现有关孩子的优势和挑战的相关详细情况。
- 评估信息有助于家庭和老师对孩子的学习做出决定并提供支持。例如，通过评估可能会发现孩子存在语言障碍，从而设定沟通方面的支持。

## 谁参与评估？

- 家庭成员
- 幼儿教育工作者、特殊教育工作者、家访者和幼托机构
- 相关专家，例如语言治疗师和物理治疗师（视需要而定）

## 评估内容是什么？

- 老师可能会观察孩子在家里、托儿所或学校的玩耍情况。
- 治疗师可能要求孩子尝试一些有趣的活动，比如移动、聊天或绘画。
- 家长可能需要回答一些访谈问题，比如孩子的说话、行为或移动方面的情况。
- 家长也可能需要填写一份关于孩子技能的调查问卷。

## 评估后会发生什么？

- 评估员审查所收集的信息，以了解孩子的优势和挑战。
- 将信息汇总成一份报告，并与包括家庭成员在内的所有相关人员分享此报告。
- 各家庭成员和专业人士开会讨论评估结果，并考虑是否需要为孩子提供额外的服务或支持，比如特殊教育服务。

## 为了支持评估过程，各家庭可以做什么？

- 为评估过程提供相关信息；这将有助于评估团队对孩子的需求作出准确的描述。
- 分享任何他们所关切的孩子的问题，例如其兴趣、行为和日常家庭生活技能。
- 提出并回答有关孩子的问题，以及他们能做什么和不能做什么的问题。
- 对评估会议和任何其他会议的预约进行跟进。

---

### English Title: What Is Assessment?



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: iel@illinois.edu  
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois  
State Board of  
Education