

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci w wieku przedszkolnym: Udział w ocenie



Proces oceny dziecka pod kątem kształcenia specjalnego może być czasem długi i zagmatwany. Lokalna agencja edukacyjna (LEA), zazwyczaj lokalny okręg szkolny, zdefiniowała kroki i ramy czasowe tego procesu, aby zagwarantować, że ocena zostanie przeprowadzona kompleksowo.

Udział w procesie oceny

Poniżej przedstawiamy kilka pomocnych informacji na temat różnych aspektów procesu oceny:

- Proces ten rozpoczyna podpisanie umowy na wykonanie oceny. Ustawa Individuals With Disabilities Education Act (IDEA) wymaga, aby ocena została przeprowadzona w ciągu 60 dni od podpisania zgody.
- Specjaliści mogą poprosić Pana/Panią o udział w wywiadach i wypełnienie kwestionariuszy. Każdy profesjonalista musi dysponować informacjami dotyczącymi swojej specjalizacji. Na przykład logopeda będzie obserwował i zadawał pytania na temat umiejętności komunikacyjnych, podczas gdy nauczyciel może szukać informacji na temat ogólnego rozwoju i codziennych czynności życiowych dziecka.
- Na ocenę złożą się rozmowy z Panem/Panią i osobami najbliższymi dziecku, obserwacje dziecka oraz formalne oceny dziecka.
- LEA sporządzi pisemny raport z wynikami oceny. Aby omówić wyniki, spotka się Pan/Pani z LEA.

Jak mogę wspierać swoje dziecko podczas procesu oceny?

- **Komunikuj się i podaj informacje.** Podawane przez Pana/Panią informacje muszą być dokładne i aktualne. Należy poinformować oceniających, czy coś może sprawić, że dziecko zachowuje się inaczej niż zwykle lub czy pojawiły się jakieś nowe informacje (np. wyniki badań lekarskich). Jeżeli dziecko jest chore, można poprosić o przesunięcie terminu oceny.
- **Należy przygotować informacje kontaktowe.** Proszę zapisać nazwiska, stopnie naukowe i informacje kontaktowe specjalistów, którzy się z Panem/Panią spotkali. Sugerujemy założenie segregatora, w którym przechowywane będą wizytówki i inne informacje pozyskane w trakcie procesu.
- **Należy zadawać pytania.** Jeżeli podczas oceny dziecka nie będzie Pana/Pani w pomieszczeniu, należy wcześniej zasięgnąć informacji, aby dowiedzieć się więcej o tym procesie. Obserwując proces oceny, możesz Pan/Pani zadawać pytania dotyczące tego, co się dzieje. Na przykład, dziecko może sięgać po kubek tuż poza zasięgiem, nie używając słów, a osoba oceniająca może nie dać mu tego kubka. Prawdopodobnie zachęcają dziecko do wypowiedzenia lub wskazania na migi słowa „kubek”. Warto rozważyć zapisanie swoich pytań i zadanie ich na koniec interakcji.
- **Należy uzbroić się w cierpliwość.** Ten 60-dniowy proces może powodować stres. W przypadku wystąpienia nagłych problemów, takich jak trudne zachowania w domu, można zwrócić się o pomoc do osób oceniających w trakcie trwania procesu. Można uzyskać wskazówki dotyczące stron internetowych, dostępnych materiałów pisemnych lub lokalnych grup rodziców.

English Title: Special Education Assessment for Preschool-Aged Children: Participating in the Assessment



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu



Illinois
State Board of
Education