

La evaluación de educación especial para niños preescolares. Cómo participar en la evaluación

Cuando se evalúa a un niño para los servicios de educación especial, el proceso puede parecer largo y confuso. Su agencia local de educación (LEA, siglas en inglés), normalmente un distrito escolar local, tiene pasos concretos y fechas límites para este proceso para lograr que realice una evaluación completa.



Participar en el proceso de evaluación

La siguiente es información útil sobre diversas partes del proceso de evaluación:

- Se inicia el proceso al firmar un acuerdo para aceptar una evaluación. La Ley IDEA (Individuals With Disabilities Education Act, o Ley de educación para individuos con discapacidades) requiere que se complete la evaluación dentro de 60 días después de que usted firme para dar su consentimiento.
- Es posible que varios profesionales le pidan participar en entrevistas y llenar cuestionarios. Cada profesional necesita la información para su especialización. Por ejemplo, un terapeuta del habla hará observaciones y preguntas sobre las habilidades de comunicación, mientras que un maestro podría buscar información sobre el desarrollo global y las actividades en la vida diaria de su hijo.
- La evaluación incluirá entrevistas con usted y las personas que conocen mejor a su hijo, observaciones del niño y evaluaciones formales del mismo.
- Su agencia LEA hará un informe escrito con los hallazgos de la evaluación. Usted se reunirá con la LEA para repasar los resultados.

¿Cómo puedo abogar por mi hijo durante el proceso de evaluación?

- **Comunicarse y compartir información.** La información que usted transmita deberá ser exacta y actual. Infórmelo a los evaluadores si hay algo que podría hacer que su hijo se comporte de una manera diferente de lo usual o si surge alguna información nueva, como por ejemplo, resultados de un análisis del médico. Si su hijo está enfermo, está bien pedir que se reprograma la evaluación.
- **Recoger información de contacto.** Apunta el nombre, el título y la información de contacto de cada profesional que se reúne con usted. Puede ser buena idea crear un archivo para guardar las tarjetas de presentación y otra información que usted reciba durante el proceso.
- **Hacer preguntas.** Si usted no está en el cuarto mientras se evalúa a su hijo, haga preguntas antes para aprender más sobre el proceso. Si usted observa la evaluación, puede ser que tiene preguntas sobre cómo se hace. Por ejemplo, su hijo podría extender la mano para alcanzar un vaso que está un poco más lejos de lo que puede alcanzar y el evaluador tal vez no le dé el vaso. Es probable que anime a su hijo a decir o hacer la seña de “vaso”. Considere apuntar sus preguntas y hacerlas al final de las interacciones.
- **Tener paciencia.** El proceso de 60 días puede ser estresante. Si usted experimenta asuntos urgentes, como comportamientos difíciles en casa, pídale ayuda con libertad a los evaluadores mientras el proceso está en marcha. Es posible que le dirijan a sitios en Internet, materiales escritos o grupos locales para padres y madres.

English Title: Special Education Assessment for Preschool-Aged Children: Participating in the Assessment



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu



**Illinois
State Board of
Education**