

Évaluation de l'éducation spécialisée pour les enfants d'âge préscolaire : Orientation et début de l'évaluation



Lorsqu'une personne s'occupant d'un enfant d'âge préscolaire remarque des signes de handicap ou de retard de développement, elle peut suggérer une évaluation par le biais du système d'éducation publique. Un diagnostic, ou la confirmation d'un retard ou d'un handicap, peut amener l'enfant à bénéficier de services et de soutiens éducatifs.

Démarrer le processus d'évaluation

Il existe de nombreuses voies qui peuvent mener à une évaluation, telles que :

- Un parent ou une personne en charge a exprimé des inquiétudes quant au développement de votre enfant.
- Votre enfant a reçu un diagnostic (par exemple, l'autisme) de la part d'un prestataire de santé.
- Votre enfant a déjà bénéficié de services dans le cadre de l'intervention précoce.

Que dois-je savoir sur le processus d'évaluation ?

- L'évaluation permet de déterminer les points forts du développement de l'enfant et ses besoins. Des activités ludiques, des observations et des entretiens avec les soignants sont utilisés pour recueillir des informations.
- Une évaluation formelle pour une éducation spécialisée nécessite votre autorisation écrite.
- Votre agence locale d'éducation (LEA pour « local education agency »), telle qu'un district scolaire, effectuera l'évaluation.
- Vous devriez recevoir un plan d'évaluation qui décrit le type d'évaluations que la LEA souhaite réaliser, les domaines de développement qu'elle compte évaluer et les personnes qui réaliseront les évaluations.
- La LEA demandera probablement des évaluations dans plusieurs domaines. Il est courant d'évaluer tous les domaines de développement pour obtenir une image globale de l'enfant.
- Vous pouvez demander des évaluations supplémentaires non incluses dans le plan d'évaluation proposé. Par exemple, si la LEA souhaite évaluer la cognition et le développement physique mais que vous avez également des inquiétudes quant aux capacités de communication de votre enfant, vous pouvez demander une évaluation de la communication.
- Vous pouvez également refuser une partie de l'évaluation, mais il est préférable de discuter d'abord de la raison pour laquelle celle-ci est demandée.
- Dans un délai de 60 jours, la LEA terminera l'évaluation, vous communiquera les résultats et élaborera un plan d'éducation spécialisée si votre enfant remplit les conditions requises.

Comment puis-je défendre les intérêts de mon enfant au cours du processus d'orientation ?

- **Écoutez les préoccupations des autres.** Il peut être difficile d'entendre les préoccupations des autres concernant votre enfant. Il est possible que vous n'avez pas connaissance de ces préoccupations. Il peut être utile pour vous de prévoir un moment pour observer votre enfant dans son environnement de petite enfance.
- **Comprenez vos droits.** Vous devez recevoir de la part de votre LEA un document intitulé Avis de garanties procédurales (Procedural Safeguards Notice). Ce document explique vos droits.
- **Posez des questions.** Le plan d'évaluation peut être difficile à comprendre. Vous pouvez demander à quelqu'un de relire le document avec vous. Vous devez comprendre ce que vous signez.
- **Partagez vos préoccupations.** La relation entre les parents et l'école est un partenariat. La LEA peut répondre à vos préoccupations.

English Title: Special Education Assessment for Preschool-Aged Children: Referral and Getting Started



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu



Illinois
State Board of
Education