

¿Qué es la evaluación?



Puede ser que las familias tengan preguntas acerca de la evaluación para niños pequeños. Es común que el cuidador, maestro, pediatra u otra persona que conoce bien a un niño utilice las evaluaciones. Por medio de una evaluación, se puede aprender más acerca de un niño y su desarrollo. La evaluación les aporta a las familias, los cuidadores y los maestros información útil sobre un niño.

¿Por qué hacer una evaluación?

- La evaluación les ayuda a los profesionales de la primera infancia a recoger información acerca de un niño y revela detalles acerca de sus fortalezas y dificultades.
- La información de la evaluación les ayuda a las familias y los maestros a tomar decisiones sobre la instrucción y el apoyo que recibe el niño. Por ejemplo, una evaluación puede revelar que un niño tiene retrasos del lenguaje, por lo que se crearán apoyos para la comunicación.

¿Quiénes participan en una evaluación?

- Miembros de la familia
- Educadores de niños pequeños, educadores especiales, visitantes a domicilio y cuidadores
- Especialistas como terapeutas del habla y terapeutas físicos, si es necesario

¿Cómo se realiza una evaluación?

- Un maestro podría observar a un niño mientras juega en casa, en la guardería y la escuela
- Un terapeuta podría pedir que un niño pruebe actividades divertidas que incluyen moverse, hablar o dibujar
- El padre o la madre podría contestar preguntas en una entrevista sobre cómo su hijo habla, se porta o se mueve
- El padre o la madre podría llenar un cuestionario sobre las destrezas y habilidades de su hijo

¿Qué ocurre después de una evaluación?

- Los profesionales repasan la información que han recogido a fin de comprender las fortalezas y las dificultades del niño
- Se resume la información en un informe y se comparte con todas las personas interesadas, inclusive los familiares
- La familia y los profesionales se reúnen para hablar sobre la evaluación y considerar si se necesitan para el niño servicios o apoyos adicionales, como los de educación especial

¿Qué pueden hacer las familias para apoyar el proceso de evaluación?

- Proveer información para el proceso de evaluación; esto ayudará al equipo de evaluación a crear una descripción exacta de las necesidades del niño
- Expresar las preocupaciones que tengan sobre los intereses, comportamientos, destrezas y habilidades de su hijo en la vida diaria en casa
- Hacer y contestar preguntas acerca de su hijo y lo que puede y no puede hacer
- Llevar cuenta de las citas para la evaluación y cualquier reunión adicional que se programe

English Title: What Is Assessment?



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education