

¿Qué es un IEP?



IEP son las siglas en inglés de Plan de Educación Individualizada (Individualized Education Program). Se hacen para niños y jóvenes de 3 a 21 años de edad que tienen diagnósticas de discapacidades o retrasos del desarrollo. Un IEP es el plan de los servicios de educación especial. Es especialmente importante para los niños preescolares ya que pueden recibir educación especial en diversos ambientes, como un aula preescolar en una escuela pública, un programa de Head Start o una guardería privada.

¿Quiénes participan en formar un IEP?

- Un Plan de Educación Individualizada (IEP) es creado por un equipo. La familia, los maestros, cuidadores de niños y especialistas, como terapeutas de habla y lenguaje, participan en el proceso de desarrollar el IEP.
- Las familias son importantes para el equipo del IEP. Los familiares son quienes conocen mejor al niño y pueden contribuir información importante acerca de su hijo durante las reuniones.
- Cada persona en el equipo del IEP colabora con los demás para mejorar la instrucción del niño que tiene discapacidades o retrasos.

¿Cómo se crea un IEP?

- Primero, un equipo educativo evalúa a un niño y determina si él o ella es elegible para los servicios de educación especial. Es elegible si la evaluación revela una discapacidad o un retraso en el desarrollo.
- Si el niño es elegible, el equipo, que incluye a la familia, se reúne para crear un IEP para el mismo. El documento del IEP se utiliza para orientar los servicios y apoyos instructivos que recibe el niño dentro de su ambiente educativo.
- El equipo del IEP se reúne cada año, o con más frecuencia si es necesario, para repasar el progreso del niño para alcanzar las metas y para hacer cualquier cambio que se necesite en los objetivos o los servicios. Cada año se escriben nuevas metas anuales.

¿Cómo se ve un IEP?

- El IEP es un documento que detalla los objetivos instructivos que se han fijado para el niño. El plan describe los servicios que el mismo recibirá, como por ejemplo la terapia física o del habla. También presenta las acomodaciones que se utilizarán con él o ella, como los materiales de Braille o un asiento adaptado.
- El IEP se basa en los talentos y las dificultades individuales del niño.
- Así como los niños, no hay dos planes que sean iguales.

Consejos para los padres y madres

- Hable con el maestro de su hijo o con alguien de su distrito escolar local si Ud. tiene preguntas o necesita más información sobre el IEP.
- ¡Celebre el progreso de su hijo para alcanzar sus metas instructivas!

Para recursos de Web relacionados, véase “¿Qué es un IEP?” en <https://illinoisearlylearning.org/es/tipsheets/>

English Title: What Is an IEP?



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education