

دعم الأطفال محدودي المهارات اللفظية

هذه الاستراتيجيات مفيدة لجميع الأطفال إلا أنها مفيدة تحديداً للأطفال محدودي المهارات اللفظية.

تحديد الروتين اليومي

ساعد الأطفال على فهم التوقعات والأحداث اليومية. وفر الروتين إمكانية التنبؤ وحس الأمان.

معرفة ما يمكن توقعه يساعد الطفل على اتخاذ القرارات الصائبة بثقة.



دعم مهارات التواصل

وفر متنفساً للأطفال الصغار للتعبير عن رغباتهم واحتياجاتهم في المجالات التالية:

- إظهار المشاعر والانفعالات
- الطلب
- الرفض

توفير متنفس للتعبير يساعد في الوقاية من السلوكيات المضطربة.

توفير جداول مواعيد

الجدول البصرية تساعد الطفل على استيعاب مسار يومه. علق الجدول في الأماكن الشائعة الاستخدام واستخدمها فيما يلي:

- تعزيز الوعي بالأنشطة والروتين
- تنبيه الطفل بشأن التغييرات القادمة

معرفة ما يمكن توقعه يخفف القلق ويسمح للطفل بالاستعداد لأي حدث قادم.



توفير مساعدات بصرية

يحتاج الأطفال محدودو المهارات اللفظية إلى طرق أخرى للتواصل. تشمل استراتيجيات التواصل:

- الصور
- لوحات التواصل
- أجهزة التواصل
- لغة الإشارة

الأشكال البديلة من التواصل تمكن الطفل من التعبير عن أفكاره من خلال الإشارة إلى الصور والإشارة بالإيماءات.

English Title: Supporting Children with Limited Verbal Skills



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education