

# 제한적 언어 능력을 가진 어린이에 대한 지원

이 전략은 모든 어린이에게 도움이 되지만 특히 제한적 언어 능력을 가진 어린이에게 도움을 줄 수 있습니다.

## 의사소통 지지

어린이들이 다음 영역에서 원하는 것과 필요한 것을 표현할 출구를 제공합니다.

- 느낌/감정 표현하기
- 요청하기
- 거절/거부하기

표현의 출구를 제공하는 것은 도전적인 행동을 예방하는 데 도움이 됩니다.



## 일과 계획

아이들이 하루 일과를 예상하고 무엇을 해야 하는지 이해할 수 있도록 도와주세요. 계획된 하루 일과를 기준으로 예측을 할 수 있고 안정감을 느낄 수 있습니다.

어린이들은 일과를 예상할 수 있을 때 확신을 갖고 적절한 결정을 내릴 수 있습니다.

## 시각적 지원

제한적 언어 능력을 가진 어린이는 의사소통을 위한 다른 방법이 필요합니다. 의사소통을 위해 다음과 같은 방법을 활용할 수 있습니다.

- 사진
- 의사소통 게시판
- 의사소통 기기
- 수화

아이들은 그림을 가리키거나 손짓 등 언어 외의 의사소통 방식을 통해 생각을 표현할 수 있습니다.



## 시간표 제공

어린이는 시각적인 시간표를 통해 하루 일과를 이해할 수 있습니다. 공용 공간에 시간표를 게시하고 다음 용도로 사용하세요.

- 활동 및 일과 파악
- 다음 순서의 일정 미리 파악

어린이는 일정을 예상할 수 있을 때 불안감을 덜 느끼고 다음 순서의 일정을 준비할 수 있습니다.

English Title: Supporting Children with Limited Verbal Skills



13 Children's Research Center  
 University of Illinois at Urbana-Champaign  
 51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
 Telephone: 217-333-1386  
 Toll-free: 877-275-3227  
 E-mail: iel@illinois.edu  
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois  
 State Board of  
 Education