

Porozmawiajmy o... różnorodności, równości i integracji



Różnorodność. Równość. Integracja. Ten arkusz wskazówek omawia te podstawowe pojęcia i ich znaczenie we wczesnym dzieciństwie.

Czym jest różnorodność?

Różnorodność to różnice w obrębie grupy. Dzieci i rodziny objęte programem mogą różnić się od siebie na wiele sposobów. Mogą mieć różne poziomy dochodów, modele rodziny oraz tożsamość rasową lub etniczną. Mogą mieć niepełnosprawności. W domu mogą mówić językami innymi niż angielski. Mogą reprezentować różne kultury i religie.

W szerszym świecie taka różnorodność jest faktem. Jednak niektórym grupom, takim jak osoby niepełnosprawne lub mniejszości rasowe lub etniczne, w przeszłości odmawiano dostępu do dobrej edukacji. Takie wykluczenie jest zwykle wynikiem uprzedzeń.

Uprzedzenia faworyzują jedną grupę ludzi kosztem innych. Są one zbudowane na błędnych poglądach na temat różnic pomiędzy ludźmi. Sprawiają, że na podstawie tych różnic oczekujemy złych lub dobrych rzeczy.

Często nie jesteśmy świadomi swoich uprzedzeń. Może nam się nawet wydawać, że ich nie mamy. Badania wykazały, że jest to mało prawdopodobne. Każdy może mieć uprzedzenia, które uniemożliwiają mu poznawanie i szanowanie innych ludzi. Nawet małe dzieci mogą rozwijać uprzedzenia, które przeszkadzają w dobrych relacjach z innymi.

Możemy nauczyć się rozpoznawać nasze uprzedzenia i ograniczać ich wpływ na naszą pracę z dziećmi i rodzinami. Możemy również pomóc małym dzieciom docenić różnorodność w ich klasie i społeczności oraz uczyć się na jej podstawie.

Czym jest równość?

Równość jest powiązana ze sprawiedliwością. Nie oznacza traktowania wszystkich dokładnie tak samo. Oznacza, że dorośli koncentrują się na pomaganiu każdemu dziecku w rozwoju – również tym, które potrzebują pewnego rodzaju specjalistycznego wsparcia lub uwagi. Rozumieją i pracują nad specyficznymi potrzebami i mocnymi stronami każdego dziecka, aby WSZYSTKIE dzieci mogły skorzystać z tego, co oferuje klasa.

Czym jest integracja?

Integracja to podejście do edukacji, które wykracza poza zwykle akceptowanie różnic. Może być sposobem na tworzenie równości. Programy integracyjne koncentrują się na pomaganiu każdemu dziecku i każdej rodzinie w poczuciu się mile widzianym, szanowanym i cenionym. Integracja potwierdza prawo pełnego dostępu do edukacji dla grup, które w przeszłości były wykluczone.

Integracja to proces ciągły. Wymaga od nauczycieli cenięcia różnorodności i wprowadzania zmian, które umożliwią dzieciom i ich rodzinom pełne zaangażowanie się w działania edukacyjne.

Zróżnicowane programy przedszkolne mogą i powinny być przyjaznymi miejscami dla wszystkich dzieci i ich rodzin. Działa to najlepiej, gdy nauczyciele starają się ograniczyć skutki uprzedzeń i są zaangażowani na rzecz równości i praktyk integracyjnych, które wzmacniają pozycję każdego dziecka i rodziny.

English Title: Let's Talk About ... Diversity, Equity, and Inclusion



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education